

## 1. Обучающиеся, изучающие предметы по профилю.

Различные профили естественно-научной направленности			Различные профили математической направленности			Различные профили информационно-технологической направленности			Различные профили филологической и гуманитарной направленности			Социально-экономический профиль (при изучении математики на профильном уровне)			Универсальный профиль, (предусматривающий изучение математики на профильном уровне)		
Количество школ	Количество классов	Количество обучающихся	Количество школ	Количество классов	Количество обучающихся	Количество школ	Количество классов	Количество обучающихся	Количество школ	Количество классов	Количество обучающихся	Количество школ	Количество классов	Количество обучающихся	Количество школ	Количество классов	Количество обучающихся
2	2	20	2	2	42	1	1	12	2	3	25	2	3	30	1	2	20

**Выводы:** Недостаточное количество общеобразовательных учреждений, изучающих предметы по профилю.

**Рекомендации:** Проводить качественную работу с обучающимися, чтобы они больше выбирали различные профили обучения.

## 2. Выпускники 11-х классов, успешно преодолевших порог ЕГЭ.

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество выпускников	Количество обучающихся, сдававших 2 экзамена	Количество обучающихся, сдававших 3 экзамена	Количество обучающихся, сдававших 4 экзамена	Количество обучающихся, сдававших более 4 экзаменов
1.	МБОУ «Урусинская гимназия»	20	3	13	1	
2.	МБОУ «Урусинская СОШ №3»	29	2	14	3	1
3.	МБОУ «Урусинская СОШ №2»	12	1		2	

4.	МБОУ «Байрякинская СОШ»	4		4		
5.	МБОУ «Каразерикская СОШ»	2		1	1	
6.	МБОУ «Старо- Урусинская СОШ»	4		2		
7.	МБОУ «Ютазинская СОШ»	21	3	15	1	
	Итого	92	9	49	8	1

**Выводы:** Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и получили аттестаты об окончании 11-ого класса. Выпускники общеобразовательных учреждений МБОУ «Ютазинская СОШ» 2 выпускников не набрали порог по обществознанию, МБОУ «Урусинская СОШ №2» 2 выпускников не набрали порог по биологии, МБОУ «Каразерикская СОШ им. Г. Вильданова» 1 выпускник не набрал минимальные баллы по биологии.

**Рекомендации:** Усилить подготовку по данным предметам в данных СОШ.

### 3. Количество экзаменов в форме ЕГЭ, сдаваемых выпускниками по профилю обучения.

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество выпускников	Профиль обучения	Количество экзаменов по профилю/ % выбора
1.	МБОУ «Урусинская гимназия»	8	ФГОС: гуманитарный	3/9,4
		12	Естественно-научный	4/8,33
2.	МБОУ «Урусинская СОШ №3»	22	Физико-математический	30/45,5
		7	Универсальный	
3.	МБОУ «Урусинская СОШ №2»	12	Инженерно-технологический	2/5,6
4.	МБОУ «Байрякинская СОШ»	4	Универсальный	
5.	МБОУ «Каразерикская СОШ»	2	Универсальный	
6.	МБОУ «Старо-Урусинская СОШ»	4	Универсальный	
7.	МБОУ «Ютазинская СОШ»	7	Социально-экономический	9/64,3

		12	Информационно-технологический	13/36,1
	Итого	92		

Выводы: Обучающиеся профильных классах не выбирают 100% экзамены по профилю обучения.

Рекомендации: Проводить системную работу с обучающимися по привлечению обучающихся в профильных классах. Обратить внимание на выбор ЕГЭ по профилю. Проводить целенаправленно разъяснительную работу с обучающимися о профильном обучении. МБОУ «Байрякинская СОШ», МБОУ «Каразерикская СОШ», МБОУ «Старо- Урусинская СОШ», МБОУ «Ютазинская СОШ», МБОУ «Урусинская СОШ №2» обратить внимание на отсутствие выбора профиля обучения. Родителям и обучающимся 9-х классов провести разъяснительную беседу по возможному выбору обучения.

#### 4. Выпускники 9-х классов, выбравших продолжение образования в СПО, близких к элективным курсам.

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Общее количество обучающихся в 9-х классах	Поступили в 10 класс	Поступили в СПО	Поступили по профилю элективного курса
1	МБОУ «Урусинская гимназия»	35	12	23	1
2	МБОУ «Урусинская СОШ №2»	37	15	22	2
3	МБОУ «Урусинская СОШ №3»	47	23	24	3
4	МБОУ «Абсалямская ООШ»	1		1	1
5	МБОУ «Байрякинская СОШ»	5	2	3	1
6	МБОУ «Дым- Тамакская ООШ»	14	6	8	1
7	МБОУ «Каразерикская СОШ»	13	7	6	1
8	МБОУ «Каракашлинская ООШ»	7	2	5	1
9	МБОУ «Старо- <u>Урусинская СОШ</u> »	7	3	4	1
10	МБОУ «Мало- <u>Урусинская ООШ</u> »	4	-	4	-

11	МБОУ «Ютазинская СОШ»	28	17	11	2
	Итого	198	87	111	14

**Выводы:** Недостаточное количество выпускников, поступивших в СПО по профилю элективного курса. Обучающиеся из МБОУ «Мало-Урусинская ООШ» поступили в СПО не по предпрофильному обучению.

**Рекомендации:** Данным общеобразовательным учреждениям обратить внимание на то, что обучающиеся поступают в СПО, не соответствующим профилям обучения. Проводить работу по разъяснению.

#### 5. Сведения об обучающихся поступивших в НПО, СПО, ВУЗы по профилю обучения.

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Общее количество обучающихся в 11 классах	Поступили в ННО	Поступили в СПО	Поступили в ВУЗ
1	МБОУ «Урусинская гимназия»	25		6	19
2	МБОУ «Урусинская СОШ №3»	27		7	20
3	МБОУ «Урусинская СОШ №2»	-		-	-
4	МБОУ «Байрякинская СОШ»	4		2	2
5	МБОУ «Каразерикская СОШ»	3		1	2
6	МБОУ «Старо- Урусинская СОШ»	4		2	2
7	МБОУ «Ютазинская СОШ»	12		4	8
	Итого	75		20	51

**Выводы:** Обучающиеся общеобразовательных учреждений, учащиеся по профилю обучения поступили в ВУЗы. Высокий процент выпускников, поступивших по профилю из МБОУ «Урусинская СОШ №3».

**Рекомендации:** МБОУ «Байрякинская СОШ», МБОУ «Старо-Урусинская СОШ», МБОУ «Старо-Урусинская СОШ» обратить внимание на то, что из данных учреждений обучающиеся поступают учиться не по профилю обучения.

#### 6. Общие сведения об организации профориентационной работы в общеобразовательном учреждении.

1. Программы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, реализуемые в ОУ - 11 школ реализуют программу «Путь к успеху» (МБОУ «Урусинская гимназия», МБОУ «Урусинская СОШ №2»,

МБОУ «Уруссинская СОШ №3», МБОУ «Абсалямская ООШ», МБОУ «Байрякинская СОШ», МБОУ «Дым-Тамакская ООШ», МБОУ «Каразерикская СОШ», МБОУ «Каракашлинская ООШ», МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ», МБОУ «Мало-Уруссинская ООШ», МБОУ «Ютазинская СОШ»).

2. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получивших профориентационные услуги - 5 обучающихся.
3. Педагоги, прошедшие обучение по вопросам профориентационной работы - 2 педагога.
4. Мероприятия, проведенные совместно со специалистами муниципальной психолого-педагогической службы - 53 мероприятий.
5. Мероприятия с родителями, семьями обучающихся по содействию профессионального самоопределения детей - 8 мероприятий.

**Выводы:** Во всех общеобразовательных учреждениях реализуется программа «Путь к успеху». Все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получают профориентационные услуги. С ними проводится тестирование по профессиональному самоопределению и профпригодности. Даются рекомендации по поступлению в ВУЗы и СУЗы. Недостаточный охват педагогов, прошедших обучение по вопросам профориентационной работы. На должном уровне проводятся мероприятия, проведенные совместно со специалистами МП и ИС, мероприятия с родителями, семьями обучающихся по содействию профессионального самоопределения детей.

**Рекомендации:** Увеличить охват педагогов, прошедших обучение по вопросам профориентационной работы. Общеобразовательным учреждениям продолжать работу по проведению мероприятий, проведенные совместно со специалистами МППС, с родителями и семьями обучающихся по содействию профессионального самоопределения.

## **7. Общие сведения об организации профориентационной работы в общеобразовательном учреждении.**

1. Проекты, реализуемые совместно с учреждениями общего и среднего профессионального образования - 0.
2. Обучающиеся, охваченные временным трудоустройством на летний период - 0 обучающихся.
3. Обучающиеся, участвующие в конкурсах технического творчества (республиканские, районные) - 31 обучающихся.
4. Обновление информации в разделе профориентация на официальном сайте - по состоянию на 01 декабря 2020г. во всех общеобразовательных организациях обновлено.
5. Количество обучающихся, направленных по целевому обучению - 7 обучающихся.
6. По инициативе главы Ютазинского района при финансовой поддержке благотворительного фонда компании «Татнефть» оснащение кабинета биологии в МБОУ «Ютазинская СОШ» современной лабораторией для растениеводства по методу ИНВИТРО.

7. Обновление содержания образования и методик преподавания по учебным предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ» в МБОУ «Уруссинская СОШ №3» в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

**Выводы:** В общеобразовательных учреждениях не ведется работа по созданию проектов с учреждениями общего и среднего профессионального образования. Работа по трудоустройству в летний период из-за пандемии коронавирусной инфекции была приостановлена. Обучающиеся общеобразовательных учреждений участвуют в основном в районных конкурсах технического творчества. На должном уровне ведется работа на официальных сайтах общеобразовательных учреждений. Недостаточное количество обучающихся, направленных по целевому направлению по агрономии.

**Рекомендации:** Общеобразовательным учреждениям рекомендовать разработать проект совместно с учреждениями общего и среднего профессионального образования. Активнее привлекать обучающихся к временному трудоустройству на летний период. Обучающимся общеобразовательных учреждений принимать участие в республиканских конкурсах по техническому творчеству. Увеличить количество обучающихся, направленных по целевому направлению.

**Общие выводы:** Работу по профориентационной работе считать удовлетворительной. Работа ведется согласно плану мероприятий. Осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей обучающихся. Созданы условия для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению. Оказывается качественная, адресная психологическая помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии. Информация на официальных сайтах включает в себя актуальные сведения о профессиях, об учебных заведениях и путях получения профессии. В районе организованы практические мероприятия, которые позволяют на практике узнать и определить способности и склонности обучающихся.

**Общие рекомендации:** Необходимо продолжить работу с целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у обучающихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований к районному рынку труда. Активно использовать потенциал учреждений и предприятий для самоопределения и профессиональной подготовки обучающихся. Общеобразовательным учреждениям оказывать дополнительную поддержку школьникам «группы риска», состоящих на различных видах учета по вопросам продолжения обучения либо трудоустройства.